



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## PLAN MANAGERIAL ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI AN ȘCOLAR 2024-2025

Prezentat în CP din data de \_\_\_\_\_  
Aprobat în CA din data de \_\_\_\_\_



DIRECTOR, Prof. COSTEA CRISTINA



## ARGUMENT

PLANUL MANAGERIAL 2024-2025 al Școlii Gimnaziale Perieti este un rezultat al analizei tuturor programelor și activităților derulate la nivelul instituției în ultimul an școlar și are în vedere dezvoltarea școlii, ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Învățământului Preuniversitar nr 198/2023, modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii. Planul managerial al Școlii Gimnaziale Perieți pentru anul școlar 2024-2025 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale la nivel guvernamental, a cadrului strategic national pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul anual asupra calității educației la Școala Gimnazială Perieți, în anul școlar 2023-2024

Educația trebuie să joace un rol fundamental pe tot parcursul vieții. Activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, impusă de tranziția către o societate bazată pe cunoaștere, pe formarea continuă. Întocmirea planului managerial s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- politica managerială a școlii și a comunității locale.

Scoala Gimnaziala Perieți își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice și managerul instituției de învățământ, în perspectiva schimbărilor intervenite în societate.

## BAZA LEGISLATIVĂ

Acest plan managerial se fundamentează pe acte legislative în vigoare, cele de bază fiind:

- ✚ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ✚ REGULAMENT-CADRU din 6 august 2024 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar publicat M.O. din 12 august 2024
- ✚ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✚ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- ✚ Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolărilor, preșcolărilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare

### ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>Proiectarea documentelor curriculare a fost realizată în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației;</li><li>Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>învățarea interdisciplinară;</li><li>insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;</li><li>frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;</li></ul>



<p>programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;</li><li>• Pregătire suplimentară pentru Evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare;</li><li>• Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procentul de promovabilitate la evaluările naționale,</li><li>• premii la olimpiadele, concursurile școlare</li><li>• utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă,;</li><li>• utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;</li><li>• integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;<ul style="list-style-type: none"><li>• consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online;</li><li>• utilizarea preponderentă a metodelor tradiționale în raport cu cele moderne.<ul style="list-style-type: none"><li>• dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate</li></ul></li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cadru legislativ permite flexibilizarea curriculumului;</li><li>• Formarea în cadrul proiectului PNRAS precum și aplicarea pentru rolul de expert în cadrul orelor remediale</li><li>• Ofertele CCD/ISJ privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor;</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>prin PNRAS se oferă materiale și soft-uri pentru cadre didactice; acces larg la o varietate mare de mijloace de învățământ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>educația informală, care promovează valori contrare celor ale școlii;</li></ul>
<b>RESURSE UMANE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>personal didactic calificat 88%</li><li>intersul crescut al cadrelor didactice pentru perfecționare prin participarea la cursuri de formare și înscriere la gradele didactice</li><li>promovarea examenelor de grad în învățământ</li><li>obținerea gradăției de merit pentru două cadre didactice</li><li>selectarea a 3 profesori metodisti în cadrul ISJ și 3 membri ai CC</li><li>colaborarea cu Casa Corpului Didactic prin intermediul responsabilului cu formarea continuă în vederea formării cadrelor didactice .</li><li>orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIIa</li><li>preocuparea cadrelor didactice pentru diseminarea de bune practici pe site-ul școlii.</li><li>Activitatea consilierului școlar al CJRAE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>superficialitate în cunoașterea legislației de către unele cadre didactice</li><li>Slabă implicare a profesorilor în proiecte europene și de finanțare;</li><li>Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD</li><li>Personal necalificat matematică (1 profesor)</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>varietatea cursurilor de formare și perfecționare acreditate oferite de Casa Corpului Didactic și PNRAS</li><li>participarea la programe de mobilitate prin proiectele ERASMUS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>fluctuația demografică , care poate avea drept consecință scăderea numărului de colective/elevi</li><li>dezinteresul familiilor, care aparțin unor grupuri vulnerabile , față de școală</li></ul>



- comunicarea deficitară familie - școală

### RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

#### PUNCTE TARI

- modernizarea spațiilor școlare prin fonduri extrabugetare proprii, precum și prin aplicarea proiectelor PNRR/PNRS
- implementarea proiectului național *Masă sănătoasă*
- dotarea instrumente digitale la clasă și utilizarea catalogului digital, precum și a testării standardizate, începând cu anul 2024-2025
- existența și funcționalitatea site-ului școlii
- aprobarea bugetului pentru cheltuieli și a rectificărilor bugetare în forma solicitată de conducerea școlii
- dotarea laboratoarelor cu materiale auxiliare
- atragerea de sponsorizări pentru elevi în scopul creșterii motivației școlare și reducerii absenteismului

#### PUNCTE SLABE

- lipsa cabinetului medical
- microbuze școlare foarte vechi
- starea de degradare avansată a corpului școlii vechi

#### OPORTUNITĂȚI

- posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte europene
- finanțare extrabugetară prin intermediul aplicării în cadrul PNRAS/Erasmus+
- acordarea de burse școlare elevilor

#### AMENINȚĂRI

- neincadrarea în bugetul de stat din cauza numărului mic de copii/elevi la grupă/ clasă, consecința aplicării costului standard per elev

### RELAȚII COMUNITARE

#### PUNCTE TARI

- colaborarea cu Poliția Locală, Dispensarul Local, parohia Perieți
- implicarea poliției locale prin desfășurarea unor activități din cadrul parteneriatului de prevenire a abandonului școlar
- mediatizarea exemplelor de bună practică pe site-ul școlii
  - numeroase parteneriate cu alte instituții publice și private

#### PUNCTE SLABE

- slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;

#### OPORTUNITĂȚI

#### AMENINȚĂRI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• posibilitatea accesării unor programe cu finanțare europeană</li><li>• implicarea constructivă a mass-mediei în evenimente legate de procesul de învățământ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• situația socio – economică precară a multor familii</li></ul> |
|---|---|

## MISIUNEA

Școala Gimnazială Perieți cultivă excelența, valorifică tradiția și promovează inovarea, urmărește crearea unui mediu educațional calitativ, bazat pe respect și perfecționare, în care elevii să dobândească competențele necesare inserției sociale și deprinderi pentru a învăța pe tot parcursul vieții.

Unitatea noastră școlară își propune:

- *Formarea și dezvoltarea la elevi a deprinderilor de muncă intelectuală*
- *Cultivarea unei gândiri logice și creative*
- *Dezvoltarea capacității de transfer de cunoștințe*
- *Dezvoltarea capacității de comunicare socială*
- *Dezvoltarea simțului practic, etic și estetic al elevilor în vederea autoevaluării și autodescoveririi.*
- *Formarea de convingeri și comportamente voluntare care să facă posibilă implicarea elevilor în rezolvarea problemelor comunității din care fac parte.*

## VIZIUNEA

Promovarea unei educații moderne, fundamentată pe valori și principii europene, prin asigurarea egalității de șanse a elevilor la o educație la standarde înalte, și centrarea învățării pe elev, pentru împlinirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății

În anul școlar 2024-2025, întreaga activitate de coordonare / îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- Desfășurării în condiții optime și de siguranță a activității în unitatea de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor , coresponsabilizării potențialului și resurselor existente în vederea asigurării stării de bine a elevilor
- Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient.
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Furnizarea de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate.
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar , a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările / examenele naționale
- Crearea unor medii de învățare incluzive , care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile privind accesul la tehnologie
- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare



## OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE ALE ȘCOLII GIMNAZIALE PERIEȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

### I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Școlii Gimnaziale Perieți
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
3. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele de evaluare națională.
4. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar; prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor
5. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice (Creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă)

### II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor din Școala Gimnazială Perieți la servicii educaționale de calitate și desfășurarea activităților instructive – educative în condiții de siguranță
2. Adaptarea ofertei CDS la interesele și nevoile elevilor, la solicitările părinților, la resursele umane și materiale disponibile.
3. Realizarea unor protocoale de colaborare între cadrele didactice de la învățământul primar și cele de la învățământul gimnazial (realizarea de teste finale și inițiale în echipă, conform programelor în vigoare);
4. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;

### III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu consiliul reprezentativ al părinților.
2. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media
3. Mentenanța site-ului școlii, a paginilor de promovare, a Zilei Porților Deschise, promovarea activităților

### IV Asigurarea resurselor pentru dezvoltarea bazei materiale și modernizarea celei existente

1. Modernizarea bazei materiale a școlii prin dotarea sălilor de clasă cu table interactive, mobilier și echipamente digitale.
2. Reabilitarea spațiilor școlare exterioare în unitățile arondate
3. Gestionarea eficientă a resurselor extrabugetare

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
---------	------------------	-------------	----------	--------



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**OBIECTIVUL I: Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației**

**I.1.: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ Școala Gimnazială Perieți**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar la Școala Gimnazială Perieți, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.**

Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) în vederea aplicării acestora în unitatea de învățământ.	Director Departamentul salarizare, contabilitate, secretariat,	Unitatea de învățământ	Consiliul profesoral WhatsApp, email	Septembrie 2024– August 2025
Actualizarea ROF și RI	Director Membrii CA	Elevi Părinți Profesori Unitatea de învățământ	Existența RI și ROF	Septembrie 2024
Monitorizarea aplicării ROF, a RI și a STATULUI ELEVULUI; - prelucrarea acestora la CP	Directori Responsabili comisii	Elevii, Profesorii, Părinții	Fișe de asistențe,	Sept. 2024- August 2025



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din Școala Gimnazială Perieți	Director membrii CA	Personal didactic Personal didactic auxiliar	Fișele de evaluare Rapoartele de autoevaluare	Septembrie 2024
Încadrarea în unitatea de învățământ a cadrelor didactice calificate în specialitatea predată	Directori	Elevii Personalul didactic Comunitatea	Planul de școlarizare relevant Proiectul de încadrare corect întocmit și normarea conform legislației în vigoare	Septembrie 2024
Monitorizarea activităților didactice școlare și extrașcolare efectuate de către cadrele didactice, inclusiv în mediul online	Directori, resp. CEAC Comisia de curriculum	Elevii Comunitatea	Fișe de asistență Printscreen-uri de pe Platforme și instrumente digitale	Pe intervale/ perioade de învățare
Încadrarea corectă pe postură și norme a personalului didactic	Director	Elevii,	Macheta de normare	Septembrie 2024
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>I.2.: Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: ELABORAREA CORECTĂ LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE ICLOD A TUTUROR DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE MANAGERIALĂ ADECVATE PRIORITĂȚILOR LOCALE/JUDEȚENE/NAȚIONALE.</b>				
Elaborarea Raportului privind starea învățământului la Școala Gimnazială Perieți la sfârșitul anului școlar 2023-2024	Director Comisia de curriculum	Unitatea de învățământ	Raport privind starea învățământului 2023-2024	Septembrie 2024





<p>2. Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al unității de învățământ.</p> <p>3. Încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate.</p> <p>4. Aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă.</p> <p>Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2025. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare</p> <p>5. Întocmirea planului de achiziții pentru Școala Gimnazială Perieți</p> <p>6. Respectarea legislației în vigoare privind acordarea de rechizite școlare, burse a beneficiarilor programului „Laptele și cornul”.</p> <p>5. Transmiterea în timp util a situațiilor solicitate de ISJ</p>	<p>Director Contabil Secretar Responsabili comisii</p>		<p>Statul de functii Normarea Proiectul incadrarii Proiectul de buget</p> <p>Rapoarte</p>	<p>Septembrie 2024 August 2025</p> <p>Lunar</p>
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<p><b>I.3. Creșterea calității actului educational, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele de evaluare națională.</b></p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională la 100%</b></p>				
<p>Analiza rezultatelor obținute la evaluările naționale</p>	<p>Conducerea școlii.</p>	<p>Elevii Cadrele didactice</p>	<p>Completarea corectă și la termen a documentelor școlare</p>	<p>Septembrie</p>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>Testarea initiala a elevilor la toate disciplinele si aplicarea masurilor pentru imbunatatirea rezultatelor scolare</p> <p><b>Tratarea diferențiată a elevilor, adaptarea curriculumului pentru elevii cu CES, la nivelul acestora</b></p> <p><b>Organizare de simulări, la nivel de unitate si nationale pentru clasele a VIIIa</b></p> <p>Diversificarea formelor de evaluare conform ROFUIP</p> <p><b>Respectarea orarului scolar pregătirea activitatilorextrascolare dupa orele de curs</b></p>	<p>Toate cadrele didactice director, Diriginti, Prof. de limba si lit rom si matematica Cadrele didactice.</p> <p>Cadrele didactice Invatatori / diriginti</p>	<p>Părinții Elevii</p> <p>Elevii</p> <p>Unitatea de învățământ</p>	<p>Existenta planurilor de masuri</p> <p>Progresul realizat plecând de la rezultatele anterioare. Procent de promovare</p> <p>Numărul metodelor</p> <p>Corelarea planificarii cu activitatile desfasurate la toate disciplinele</p>	<p>Septembrie – octombrie 2024</p> <p>Permanent Cf. planificarii la nivel de comisie si a graficului MEN</p> <p>Permanent</p>
<p>Pregătirea elevilor pentru evaluările naționale</p> <p>Analiza metodologiei și a programelor pentru evaluări;</p> <p>Ședințe organizate cu părinții/ lectorate;</p> <p>Consilierea elevilor pentru creșterea stimei de sine</p>	<p>Conducerea școlii. Profesori de specialitate. Consilier școlar</p>	<p>Elevii Părinții</p>	<p>Analizele din cadrul intalnirilor pe catedre /testări/simulări. Date statistice. Chestionare</p>	<p>Ianuarie 2024 – Iunie 2025</p>
<p>Accesarea platformelor de pregatire gratuită pentru Examenul de Evaluare Națională</p>	<p>Director Cadre didactice</p>	<p>Elevii Părinții</p>	<p>Rezultate ale activităților</p>	<p>Octombrie 2024</p>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Asistențe tematice realizate de conducerea școlii. Interasistențe ale cadrelor didactice	Conducerea școlii. cadrele didactice	Cadrele didactice Elevii	Numărul de asistențe/calitatea concluziilor trase/indicatorii realizați	<b>Permanent</b>
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>I.4 Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Reducerea numărului de absențe cu cel puțin 25% și la 0 a numărului de elevi aflați în risc de abandon școlar</b>				
Constituirea la nivel de unitate a Comisiei privind notarea ritmică și parcurgerea programei școlare Elaborarea unei proceduri unitare la nivelul școlii privind notarea ritmică și parcurgerea programei școlare	Director Responsabil comisie CEAC Director SCIM	Cadrele didactice Elevii Părinții	Monitorizarea va fi realizată de responsabilul CEAC Aplicarea și cunoașterea procedurii	Septembrie 2023  Octombrie 2023
Monitorizarea numărului de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Directori Diriginți Consilier școlar	Elevii Profesorii Părinții	Grafice de monitorizare a serviciului pe școală Grafice comparative cu absențele din ultimii trei ani școlari pentru identificarea cauzelor. Măsuri pentru prevenirea absenteismului și a riscului de abandon școlar	Conform graficului  Lunar
Derularea de programe de consiliere individuală a părinților elevilor cu risc de eșec școlar. Responsabilizarea părinților în vederea implicării în activitățile școlare	Consilierul școlii	Elevii	Numărul părinților consiliați	Pe tot parcursul anului școlar
Încheierea unor parteneriate între unitatea de învățământ și alte instituții cu rol în prevenirea eșecului școlar	Director	Elevii	Acordurile de parteneriat încheiate Feedbackul primit din partea elevilor/partenerilor	Decembrie 2024



Activități realizate în cadrul parteneriatului cu poliția locală privind siguranța elevilor și reducerea absenteismului	Director Sef de post	Cadrele didactice Elevii	Numărul activităților realizate	Noiembrie 2024 Martie 2025
Implementarea acțiunilor stabilite prin Programul National de Reducere a Abandonului Scolar, Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație	Echipa de proiect	Cadre didactice Elevii de gimnaziu parinti	Numărul activităților realizate	Octombrie 2024 Iunie 2025
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>I.5. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice (Creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă)</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Participarea la cursuri de formare a cel puțin 80% dintre cadrele didactice care nu au participat la formare în ultimii doi ani</b>				
Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2024 – 2025	Director Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă	Unitatea de învățământ	Raport privind analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2024-2025	Septembrie 2024 – august 2025
Consilierea cadrelor didactice debutante	Directori Mentori	Cadrele didactice	Rezultatele obținute la definitivat	Septembrie 2024 August 2025
Completarea fișelor de formare. Completarea bazei de date referitoare la formarea cadrelor didactice	Responsabil cu perfecționarea din instituție. Conducerea școlii	Cadrele didactice	Raportul de necesitate rezultat	Noiembrie 2024
Analiza ofertei de formare a CCD Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare	Responsabilul cu perfecționarea din instituție. Conducerea școlii.	Cadrele didactice	Centralizator cursuri desfășurate	Noiembrie 2024 Iunie 2025
Monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei	Directorii Responsabilii comisiilor metodice	Profesorii Elevii	Fișe de asistență Fișe de interasistență Activități metodice în cadrul comisiilor metodice și în cadrul cercurilor	Octombrie 2024 - Iunie 2025



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Responsabilul cu formarea continuă		metodice.	
<b>. OBIECTIVUL II <u>Compatibilizarea sistemului national de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării</u></b>				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor din Școala Gimnazială Perieți la servicii educaționale de calitate și desfășurarea activităților instructive – educative în condiții de siguranță</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ A TUTUROR COPIILOR ȘI ELEVILOR</b>				
Întocmirea unui plan de școlarizare realist pentru anul școlar 2025-2026.	Directori	Elevii Profesorii Comunitatea	Planul de școlarizare 2024 - 2025	Decembrie 2024
Derularea la nivelul unității de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progress în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedial și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță/pentru examene).	Director Profesori învățători	Elevi Profesori	Planul managerial Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță /pentru examene	Anul școlar 2024 - 2025
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru olimpiade și concursuri, precum și pentru Centrul Județean de Excelență, la disciplinele care au avut performanțe notabile.	Director Comisia pentru curriculum	Elevi Profesori	Rapoarte de selecție a elevilor Fișe de progres	Septembrie 2024-iunie 2025
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al ISJ Ialomița	Director Toate cadrele didactice	Elevii	Calendar ME - pregătire organizată Raport rezultate	Conform calendarului stabilit



Sprijinirea accesului la studii, precum și echivalarea lor pentru toți elevii repatriați Sprijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Directorii Consilierul școlar	Elevii Părinții Profesorii	Dosare de echivalare Foi matricole, registre matricole	Permanent
Monitorizarea inserției absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale.	Directorii Diriginții claselor a VIII-a	Elevii Părinții	Tabele cu situația pe clase	Octombrie - Decembrie 2024
Realizarea unui sondaj în rândul elevilor de clasa a VIII-a, privind opțiunile de continuare a studiilor – prezentarea învățământului liceal, profesional și vocațional	Directorii Diriginții claselor a VIII-a Consilierul școlar	Elevii Părinții	Rezultate sondaj Interpretarea rezultatelor chestionarelor	Noiembrie -2024
Implementarea la nivelul unității a unor măsuri de siguranță sanitară: -Organizarea sălilor de clasă - dotarea grupurilor sanitare - Organizarea activităților de supraveghere a elevilor în timpul pauzelor -Măsuri igienico- sanitare în unitatea de învățământ	Director	Elevi Personalul unității	Procedura operațională	Septembrie 2024- iunie 2025
<b>II.2 Adaptarea ofertei CDS la interesele și nevoile elevilor, la solicitările părinților, la resursele umane și materiale disponibile.</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: o ofertă educațională cât mai apropiată de dorințele elevilor/ părinților</b>				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
Consultarea directă a elevilor, părinților, cu ajutorul chestionarelor transmise de către educatoare, învățatori , diriginți în vederea propunerii CDS-ului. Prezentarea documentului analizei de nevoi în consiliul profesoral	Educatoare/ învățatori, diriginți Comisia pentru curriculum Consiliul Profesorat	Elevii Părinții Cadrele didactice	Oferta CDS pentru anul școlar 2025-2026	Octombrie- noiembrie 2024  Decembrie 2024



Elaborarea propunerilor de opționale de către cadrele didactice, centralizarea propunerilor de opționale Aprobarea ofertei de CDS Alegerea opționalelor și completarea pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali Aprobarea listei finale a opționalelor care vor fi organizate în anul școlar 2025-2026	Cadrele didactice  Comisia pentru curriculum  Consiliul de Administrație			Ianuarie 2025  Februarie 2025  Martie 2025
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>II.3 Realizarea unor protocoale de colaborare între cadrele didactice de la învățământul primar și cele de la învățământul gimnazial (realizarea de teste finale și inițiale în echipă, conform programelor în vigoare), precum și cu alte instituții de învățământ în vederea schimbului de experiențe</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Cel puțin două activități comune învățător- profesor</b>				
Evaluări externe la nivel de unitate pentru clasele II – IV	Cadrele didactice de la ciclul primar Director	Elevii Cadrele didactice	Realizare și corectarea testelor externe de către învățătorii de la alte clase	Decembrie 2024 , Iunie 2025
Realizarea de parteneriate cu alte instituții de învățământ în vederea schimbului de experiențe	Cadre didactice Responsabil curriculum Consilier educativ	Elevii	Nr de parteneriate Fișe de activitate	Pe tot parcursul anului școlar
Lecții demonstrative la clasa a IVa cu participarea cadrelor didactice care predau la clasa a V-a	Învățătorii de la clasa a IVa Profesorii de gimnaziu	Cadrele didactice	Fise de monitorizare a activităților	Mai 2025
Realizarea programului „Trec la gimnaziu,,	Consilierul școlii	Elevii Părinții	Raporte	Conform graficului CJRAE
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>II.4 Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale</b>				



Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare, din cadrul Programelor naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” Diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare; formare de abilități, dezvoltare personală, încurajarea unui stil de viață sănătos și limitarea efectelor unor comportamente cu risc.	Directori Coordonator de programe și proiecte educative Coordonator CEAC	Elevii Profesorii Părinții	Grafic activități Rapoarte	Conform calendarelor ME
Organizarea în parteneriat cu Poliția/ANA/și alte instituții abilitate, a activitatilor educative de prevenire a violenței în mediul școlar, a absenteismului, a traficului de persoane, a consumului de substanțe psihotrope. Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlilor și în împrejurimi.	Director, responsabilul comisiei de prevenire și combatere a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar Paznic, administrator școlar, profesori de serviciu	Elevii Profesorii, Părinții Director, Consilier educativ,  Elevii	Protocoalele de colaborare Calendar activități  Monitorizare audio-video	Octombrie 2024 iunie 2025  Permanent
Colaborarea cu fundații și asociații specializate în activități educative de prevenire a consumului de substanțe psihotrope. Sprijinirea activităților de voluntariat propuse elevilor și cadrelor didactice.	Director Cadre didactice	Elevii, Profesorii, Părinții	Protocoale de colaborare	Permanent
Inscrierea Școlii într-un proiect Erasmus in cadrul consorțiului ERASMUS +	Director CPPE	Elevii Profesorii	Documentele depuse	Conform calendarului

**OBIECTIVUL III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>III.1 Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu consiliul reprezentativ al părinților</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EXISTENȚA CÂTE UNUI PARTENERIAT CU POLIȚIA, PRIMĂRIA, ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR</b>				



Realizarea de parteneriate cu instituțiile locale, județene și naționale	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Profesorii Elevii Comunitatea	Proiecte de parteneriat	Tot anul școlar
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii și a dotării cu echipamente didactice a unităților de învățământ.	Director	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte implementare parteneriate	Octombrie 2024-Iunie 2025
Întărirea parteneriatului familie-scoală prin implicarea părinților în viața școlară	Director Diriginți	Profesorii Elevii Părinții	Chestionare de satisfacție	Permanent

### III.2 Promovarea imaginii școlii

#### INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: actualizarea permanentă a site-ului școlii, a paginilor de promovare, articole în mass-media

Actualizarea site-ului Școlii Gimnaziale Perieți	Director Secretar/informatician	Profesorii Elevii Comunitatea	Site-ul școlii	Permanent
Invitarea mass-mediei la evenimentele școlii și transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea școlii	Director	Profesorii Elevii Comunitatea	Articolele din presă	Septembrie 2024 31 august 2025
Organizarea Zilei Porților Deschise	Director Cadre didactice	Elevii Comunitatea	Flyere, fise de activitate	Aprilie-mai 2025

### OBIECTIVUL IV. Asigurarea resurselor pentru dezvoltarea bazei materiale și modernizarea celei existente

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: 1. Modernizarea bazei materiale a școlii prin dotarea sălilor de clasă cu table interactive, mobilier și echipamente Digitale</b>				
Cuprinderea în proiectul de buget, și motivarea solicitării, a sumelor necesare pentru igienizarea sălilor de clasă	Director Contabil CA	Personalul școlii Elevii	Bugetul aprobat	Martie, aprilie 2024
Reabilitarea spațiilor școlare exterioare în unitățile arondate (pavazarea spațiilor de acces)	Director Contabil administrator	Elevii, părinții	Spații școlare moderne	august 2025



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI, JUDEȚUL IALOMIȚA  
Str Ialomiței, nr 21  
[sc.perieti@yahoo.com](mailto:sc.perieti@yahoo.com) 0243239901



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Implementarea proiectului PNRAS	Director Contabil Isj Ialomița	Isj Ialomița ME	Cf graficului de implementare	36 luni
Colaborarea cu Primăria în vederea implementării Proiectului PNRR – dotare cu mobilier școlar și echipamente IT	Director CA	Personalul scolii Elevii	Implementarea proiectului	Noiembrie 2024- iunie 2025

Director,  
Prof. COSTEA CRISTINA